

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**TRANG THÔNG TIN NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI
VỀ MẶT HỌC THUẬT VÀ LÝ LUẬN CỦA LUẬN ÁN**

Tên luận án: Tác động của một số yếu tố nội tại đến ý định khởi nghiệp của sinh viên Việt Nam

Chuyên ngành: Quản trị kinh doanh;

Mã số: 9340101

Nghiên cứu sinh: Huỳnh Thúc Hiếu;

Khóa: 2022

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Lạc Hồng

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Thanh Lâm

TS. Đặng Hữu Phúc

Những đóng góp của luận án về khoa học và thực tiễn:

Về mặt khoa học:

Nghiên cứu góp phần bổ sung cơ sở lý luận về YDKN của SV trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam. Trên cơ sở kế thừa các lý thuyết về ý định hành vi, sự kiện khởi nghiệp, nhận thức xã hội nghề nghiệp, tự quyết và giá trị cá nhân, luận án xây dựng mô hình tích hợp nhằm giải thích YDKN từ các yếu tố nội tại của SV, gồm NLST, KNKN, TDKN, NDCH, VTL và GTCN. Cách tiếp cận này giúp mở rộng nghiên cứu YDKN từ các yếu tố nhận thức truyền thống sang cơ chế kết hợp giữa năng lực, thái độ, nguồn lực tâm lý và đánh giá giá trị.

Một đóng góp quan trọng khác của nghiên cứu là làm rõ vai trò trung gian của GTCN trong mối quan hệ giữa các yếu tố nội tại và YDKN. Kết quả nghiên cứu cho thấy SV không chỉ hình thành YDKN khi có kỹ năng, năng lực hoặc thái độ tích cực, mà còn cần đánh giá khởi nghiệp là một lựa chọn có giá trị, có ý nghĩa và đáng theo đuổi. Do đó, GTCN được xem là cơ chế chuyển hóa các nguồn lực nội tại thành YDKN.

Ngoài ra, nghiên cứu góp phần kiểm định thang đo GTCN đối với khởi nghiệp trong bối cảnh SV Việt Nam. Việc xem xét GTCN theo các khía cạnh giá trị cảm xúc, giá trị kinh tế, giá trị xã hội, giá trị tri thức và rủi ro giá trị giúp phản ánh toàn diện hơn cách SV đánh giá lựa chọn khởi nghiệp. Kết quả nghiên cứu cũng cung cấp thêm bằng chứng thực nghiệm về cơ chế hình thành YDKN trong bối cảnh hệ sinh thái khởi nghiệp SV tại VN đang phát triển nhưng còn chưa đồng đều.

Về mặt thực tiễn:

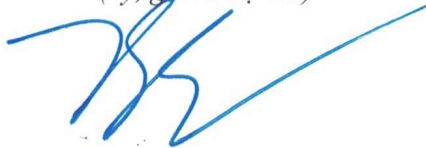
Về thực tiễn, kết quả nghiên cứu cung cấp cơ sở quan trọng để các CSGDDH tại Việt Nam thiết kế các chương trình giáo dục khởi nghiệp theo hướng phân tầng, cá thể hóa và giàu trải nghiệm, không chỉ tập trung vào truyền đạt kỹ năng mà còn chú trọng bồi đắp TDKN, tăng cường NDCH, nuôi dưỡng VTL và nâng cao GTCN nhằm thúc đẩy YDKN của SV một cách bền vững hơn.

Phân tích đa nhóm cho thấy tác động của các yếu tố nội tại khác nhau theo năm học, mức độ am hiểu, lĩnh vực đào tạo và bối cảnh gia đình. Vì vậy, các CSGDDH cần thiết kế lộ trình khởi nghiệp theo cấp độ phát triển của SV (từ nhận thức nền tảng đến thực hành chuyên sâu), thay vì áp dụng một mô hình chung cho toàn bộ người học. Cách tiếp cận này giúp tối ưu hóa nguồn lực đào tạo và gia tăng xác suất chuyển hóa YDKN thành hành động trong tương lai

Đồng Nai, ngày.....thángnăm....

NGƯỜI HƯỚNG DẪN 1

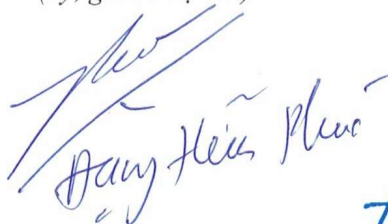
(ký, ghi rõ họ tên)



PGS.TS. Nguyễn Thanh Lâm

NGƯỜI HƯỚNG DẪN 2

(ký, ghi rõ họ tên)



NGHIÊN CỨU SINH

(ký, ghi rõ họ tên)

